

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Новоусманского муниципального района Воронежской области  
«Рогачевская средняя общеобразовательная школа»

Согласован на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4  
от «20» 08 2021г.

«Утверждаю»  
директор МКОУ «Рогачевская

приказ № 4  
от 20 2021 г.



## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для учащихся 10-11-х классов

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

2021уч.год

## **Пояснительная записка**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Учебный план внеурочной деятельности МКОУ «Рогачевская СОШ для учащихся 10-11 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжения Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений во ФГОС ООО»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями от 29.12.2014г., от 31.12.2015г., 29.06.2017г.;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- изменениями в СанПиН от 03.03.2011 года;
- изменениями в СанПиН от 24.11.2015 года;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устава МКОУ «Рогачевская СОШ»

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.

### **Целевая направленность внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации учащихся своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности,

которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- расширение общекультурного кругозора;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- участие в общественно значимых делах;
- создание пространства для межличностного общения.

#### **Принципы внеурочной деятельности:**

**Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.** Для этого проводится анкетирование учащихся классным руководителем.

**Принцип гуманистической направленности.** При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

**Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности,** предполагает реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, право свободного выбора, способствует осуществлению проб своих сил в различных видах деятельности.

**Принцип учета возможностей.** Осуществляется подбор учебно-методического комплекта, соответствующего развитию, интересам, возрастным особенностям обучающихся.

**Принцип успешности и социальной значимости.** Важно, чтобы достигаемые учащимся результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения.

**Формы организации внеурочной деятельности:** культурно-массовые мероприятия, экскурсии, соревнования, беседы, выставки, деловые игры, посещение музеев, театров и т.д.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школа определяет самостоятельно.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

### Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Анализирует ресурсное обеспечение (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности; координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения,	Директор школы, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР
	вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФГОС	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС нового поколения, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов.
Организационная	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) общеобразовательного учреждения с целью получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в городских объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует знакомство родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: кабинеты, оборудованные компьютерной техникой, проекторами, спортивный зал со спортивным инвентарем, библиотека, актовый зал, спортивная площадка.

**Содержание** рабочих программ, формы и методы реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность организована по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);

### **Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности**

Рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия.

**Промежуточная аттестация внеурочной деятельности** осуществляется без оценивания учащихся по пятибалльной шкале.

### **В МКОУ «Рогачевская СОШ» внеурочная работа ООО**

Представлена следующими направлениями:

**Социальное:** (формирование культуры творческой личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование целостной и многогранной картины мира и человека в нем, организация полноценного досуга и занятости детей в свободное время.)

#### **Организационные формы:**

- **Человек и профессия**

#### **Формы учебных занятий:**

- занятия в кабинетах;  
массовые формы.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы, с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

**Общеинтеллектуальная направленность:** (развитие интереса и положительной мотивации изучения отдельных предметов, развитие творческих способностей).

#### **Организационные формы:**

- **Проектирование виртуальных экскурсий**

- **Страноведение**

#### **Формы учебных занятий:**

- занятия в кабинетах;  
массовые формы.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы, с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Внеурочная деятельность по направлениям с 5 по 10 класс

Направление	Название	10 кл.	11 кл.
		Кол-во часов по классам	
Социальное	Человек и профессия	2	2
Общеинтеллектуальное	Проектирование виртуальных экскурсий	1	1
	Страноведение	1	1
Итого:		4	4
Всего:	8 часов		

Наименование курса внеурочной деятельности	Часы в неделю	Часы в год
<b>10 класс</b>		
Человек и профессия	<b>2</b>	<b>70</b>
Проектирование виртуальных экскурсий	<b>1</b>	<b>35</b>
Страноведение	<b>1</b>	<b>35</b>
<b>11 класс</b>		
Человек и профессия	<b>2</b>	<b>70</b>
Проектирование виртуальных экскурсий	<b>1</b>	<b>35</b>
Страноведение	<b>1</b>	<b>35</b>