

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новоусманского муниципального района Воронежской области
«Рогачевская средняя общеобразовательная школа»

| | |
|--|--|
| Согласован на заседании педагогического совета Протокол № <u>4</u> от « <u>20</u> » <u>08</u> 2021г. | «Утверждаю» директор МКОУ «Рогачевская СОШ»  |
|--|--|

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для учащихся 5-9 -х классов

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

2021уч.год

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО и СОО) основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Учебный план внеурочной деятельности МКОУ «Рогачевская СОШ для учащихся 5-9 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжения Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений во ФГОС ООО»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями от 29.12.2014г., от 31.12.2015г., 29.06.2017г.;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- изменениями в СанПиН от 03.03.2011 года;
- изменениями в СанПиН от 24.11.2015 года;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устава МКОУ «Рогачевская СОШ»

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО и СОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.

Целевая направленность внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации учащихся своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности,

которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- расширение общекультурного кругозора;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- участие в общественно значимых делах;
- создание пространства для межличностного общения.

Принципы внеурочной деятельности:

Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого проводится анкетирование учащихся классным руководителем.

Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагает реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, право свободного выбора, способствует осуществлению проб своих сил в различных видах деятельности.

Принцип учета возможностей. Осуществляется подбор учебно-методического комплекта, соответствующего развитию, интересам, возрастным особенностям обучающихся.

Принцип успешности и социальной значимости. Важно, чтобы достигаемые учащимся результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения.

Формы организации внеурочной деятельности: культурно-массовые мероприятия, экскурсии, соревнования, беседы, выставки, деловые игры, посещение музеев, театров и т.д.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школа определяет самостоятельно.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Педагогическое обеспечение:

| Деятельность | Функции | Ответственные |
|---------------------------------|--|---|
| Административно-координационная | Анализирует ресурсное обеспечение (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности; координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, | Директор школы, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР |
| | вырабатывает рекомендации на основании результатов введения | |
| Консультативно-методическая | Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФГОС | Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР |
| Информационно-аналитическая | Выносят решения по результатам введения ФГОС нового поколения, информируют об эффективности ФГОС | Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов. |
| Организационная | Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями | Задействованные педагоги школы |

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) общеобразовательного учреждения с целью получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в городских объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует знакомство родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: кабинеты, оборудованные компьютерной техникой, проекторами, спортивный зал со спортивным инвентарем, библиотека, актовый зал, спортивная площадка.

Содержание рабочих программ, формы и методы реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность организована по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности

Рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности осуществляется без оценивания учащихся по пятибалльной шкале.

В МКОУ «Рогачевская СОШ» внеурочная работа СОО

Представлена следующими направлениями:

Спортивно-оздоровительная направленность (физическое развитие и оздоровление детей, обучение спортивным играм, легкой атлетике, привитие навыков здорового образа жизни; организация полноценного досуга и занятости детей в свободное время.)

Организационные формы:

- Тхеквондо

Формы учебных занятий:

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы, с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Общекультурная направленность (развитие творческих способностей учащихся, привитие навыков эстетического поведения, воспитание любви и интереса к искусству, привитие навыков коллективной творческой деятельности, организация полноценного досуга и занятости детей в свободное время.)

Организационные формы:

- Клуб танцев

- Литературная гостиная

- Театральная студия

Формы учебных занятий:

- занятия в кабинетах;
массовые формы.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы, с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Социальное: (формирование культуры творческой личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование целостной и многогранной картины мира и человека в нем, организация полноценного досуга и занятости детей в свободное время.)

Организационные формы:

- Юный волонтер
- ЮИД
- Перспектива
- Вместе к успеху

Формы учебных занятий:

- занятия в кабинетах;
- массовые формы.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы, с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Общеинтеллектуальная направленность: (развитие интереса и положительной мотивации изучения отдельных предметов, развитие творческих способностей).

Организационные формы:

- Шахматы
- По странам и континентам
- Практическая биология
- Физика в задачах и экспериментах
- Занимательная химия
- Секреты математики

Формы учебных занятий:

- занятия в кабинетах;
- массовые формы.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы, с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Духовно-нравственная направленность: (формирование высокого уровня самосознания, самодисциплины, понимания учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, организация полноценного досуга и занятости детей в свободное время).

Организационные формы:

- «Я-гражданин»

Формы учебных занятий:

- занятия в кабинетах;
массовые формы.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы, с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Внеурочная деятельность по направлениям с 5 по 9 класс

| Направление | Название | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | Количество часов по классам | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | | | | | | |
| | «Тхеквондо» | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Духовно-нравственное | «Я-гражданин»Юнармия | | | 3 | 3 | |
| Социальное | «Юный волонтер» | | 1 | | | |
| | ЮИД | 1 | | | | |
| | Перспектива | | | | | 1 |
| | Вместе к успеху | | | | | 2 |
| Общеинтеллектуальное | «Шахматы» | | 0,5 | 0,5 | | |
| | По странам и континентам | 1 | 1 | | | |
| | Практическая биология | | 1 | 1 | | |
| | Физика в задачах и экспериментах | | | 1 | 1 | 1 |
| | Занимательная химия | | | 1 | 1 | |
| | Секреты математики | | | | | 2 |
| Обекультурное | «Клуб танцев» | 2 | 1 | 1 | 2 | |
| | «Литературная гостиная» | | | | | 1 |
| | «Театральная студия» | | | | | 2 |
| | | | | | | |
| Итого: | | 6 | 6,5 | 9,5 | 9 | 9 |
| Всего: | 40 часов | | | | | |

| Наименование курса внеурочной деятельности | Часы в неделю | Часы в год |
|--|---------------|------------|
| 5 класс | | |
| Тхеквондо | 2 | 70 |
| ЮИД | 1 | 35 |
| Клуб танцев | 2 | 70 |
| По странам и континентам | 1 | 35 |
| 6 класс | | |
| Тхеквондо | 2 | 70 |
| Клуб танцев | 1 | 35 |
| Юный волонтер | 1 | 35 |
| Шахматы | 0,5 | 17,5 |
| Практическая биология | 1 | 35 |
| По странам и континентам | 1 | 35 |
| 7 класс | | |
| Тхеквондо | 2 | 70 |
| Клуб танцев | 1 | 35 |
| Шахматы | 0,5 | 17,5 |
| «Я-гражданин» Юнармия | 3 | 105 |
| Физика в задачах и экспериментах | 1 | 35 |
| Занимательная химия | 1 | 35 |
| Практическая биология | 1 | 35 |
| 8 класс | | |
| Тхеквондо | 2 | 70 |
| Клуб танцев | 2 | 70 |
| Физика в задачах и экспериментах | 1 | 35 |
| «Я-гражданин» Юнармия | 3 | 105 |
| Занимательная химия | 1 | 35 |
| 9 класс | | |
| Театральная студия | 2 | 70 |
| Секреты математики | 2 | 70 |
| Литературная гостиная | 1 | 35 |
| Физика в задачах и экспериментах | 1 | 35 |
| Вместе к успеху | 2 | 70 |
| Перспектива | 1 | 35 |
| 10 класс | | |
| Юный волонтер | 1 | 35 |
| Человек и профессия | 2 | 70 |
| Практическая информатика | 2 | 70 |