

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Рогачевская СОШ»

И.В.Царёв

2021 г.



Учебный план

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Новоусманского муниципального района Воронежской области
«Рогачевская средняя общеобразовательная школа»**

на 2021-2022 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования МКОУ «Рогачевская СОШ»

Учебный план дополнительного образования МКОУ «Рогачевская СОШ» на 2021-2022 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
6. Положения о программах дополнительного образования МКОУ «Рогачевская СОШ»
7. Устава МКОУ «Рогачевская СОШ»

2. Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой).

Численный состав объединения от 10 до 15 человек

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;

- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции
- участие в общешкольных мероприятиях

3. Организация работы объединений дополнительного образования.

В МКОУ «Рогачевская СОШ» дополнительное образование на бюджетной основе реализуется в объеме 18 часов по направленностям.

- Естественно-научная: -
- Художественно-эстетическая: Юный художник, Маска, Студия.Мы
- Военно- патриотическая: «Я- гражданин (Юнармия)
- Физкультурно-спортивная: «Тхеквондо», «Ритмика»
- Социально-педагогическая: -

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся во вторую смену с учетом перерыва после учебных занятий продолжительностью 30 мин. Продолжительность занятий не превышает 1 академический час (45 мин). При проведении двух занятий в день обязательно проводится перерыв – не менее 10 мин.

**Учебный план дополнительного образования (бюджетная основа)
на 2020-2021 учебный год**

Направление	Название программы	Руководитель	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Возрастная категория	Кол-во часов в год
Естественнонаучное	-	-	-	-	-	
	-	-	-	-	-	
Художественно-эстетическое	«Юный художник»	Маринкина Елена Владимировна	4	4	1-4 класс	144
	«Маска»	Дмитриева Наталья Викторовна	1	1	5-9 класс	36
	«Студия.Мы»	Дмитриева Наталья Викторовна	1	1	5-9 класс	36
Военно-патриотическое	Я-гражданин «Юнармия»	Удовыдченков Александр Алексеевич	2	2	7-8 класс	72
Социально-педагогическое	-	-	-	-	-	
Физкультурно-спортивное	Тхеквондо	Игуменова Светлана Юрьевна	2	2	5-6 класс	72
	Ритмика	Дмитриева Наталья Викторовна	8	4	1-4 класс	288
Итого			18	14	1-9 класс	648