

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новоусманского муниципального района Воронежской области
«Рогачевская средняя общеобразовательная школа»

Согласован на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «20» 08 2021г.

«Утверждаю»

Директор КОУ «Рогачевская
СОШ»
Г.А.А...
приказ № 8
от 20 08 2021 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

2021уч.год

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Учебный план внеурочной деятельности МКОУ «Рогачевская СОШ» для учащихся 1-4 класс разработан на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжения Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- изменениями в СанПин от 03.03.2011 года;
- изменениями в СанПин от 24.11.2015 года;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устава МКОУ «Рогачевская СОШ».

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих **задач**:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Формы организации внеурочной деятельностью: экскурсии, соревнования, беседы, выставки, деловые игры и т. д.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования школа определяет самостоятельно.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координируют деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в введении ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения.	Директор школы, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФГОС	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС нового поколения, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов.
Организационная	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.	Задействованные педагоги школы

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов, оборудованные компьютерной техникой, проекторами. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, кабинетом музыки с музыкальной техникой, библиотекой, актовым залом, спортивной площадкой.

Результаты внеурочной деятельности Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности осуществляется на основе конкурса «Портфолио» без оценивания учащихся по пятибалльной шкале.

В МКОУ «Рогачевская СОШ» внеурочная работа НОО

Представлена следующими направлениями:

Спортивно-оздоровительная направленность (физическое развитие и оздоровление детей, обучение спортивным играм, легкой атлетике, привитие навыков здорового образа жизни; организация полноценного досуга и занятости детей в свободное время.)

Организационные формы:

- Тхеквондо

-Я-чемпион

Формы учебных занятий:

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы, с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Общекультурная направленность (развитие творческих способностей учащихся, привитие навыков эстетического поведения, воспитание любви и интереса к искусству, привитие навыков коллективной творческой деятельности, организация полноценного досуга и занятости детей в свободное время.)

Организационные формы:

- Умники и умницы
- Эрудиты

Формы учебных занятий:

- занятия в кабинетах;
- массовые формы.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы, с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Социальное: (формирование культуры творческой личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование целостной и многогранной картины мира и человека в нем, организация полноценного досуга и занятости детей в свободное время.)

Организационные формы:

- Разговор о правильном питании
- Удивительный мир книг

Формы учебных занятий:

- занятия в кабинетах;
- массовые формы.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы, с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Общеинтеллектуальная направленность: (развитие интереса и положительной мотивации изучения отдельных предметов, развитие творческих способностей).

Организационные формы:

- Умники и умницы
- Эрудиты

Формы учебных занятий:

- занятия в кабинетах;
- массовые формы.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы, с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Духовно-нравственная направленность: (формирование высокого уровня самосознания, самодисциплины, понимания учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, организация полноценного досуга и занятости детей в свободное время).

Организационные формы:

- Я-гражданин России
- Патриот
- Краеведение
- Азбука добра

Формы учебных занятий:

- занятия в кабинетах;
- массовые формы.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы, с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Внеурочная деятельность по направлениям НОО.

Направление	Название	1 кл.	2 кл.	Закл	3б кл.	4 кл
		Количество часов по классам				
Спортивно-оздоровительное	Я-чемпион					1
	Тхеквондо	2	2	1	1	2
Духовно-нравственное	Я-гражданин России			1	1	
	Патриот					1
	Краеведение		1			
	Азбука добра	1				
Социальное	Разговор о правильном питании	1				
	Удивительный мир книг		1			
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1				
	Эрудиты			1	1	
Общекультурное	В волшебном мире музыки		1	0,5	0,5	1

Итого:		5	5	3,5	3,5	5
Всего:	22 часа					

План внеурочной деятельности 1-4 класс

Наименование курса внеурочной деятельности	Часы в неделю	Часы в год
1 класс		
Разговор о правильном питании	1	33
Умники и умницы	1	33
Азбука добра	1	33
Тхеквондо	2	66
2 класс		
Краеведение	1	35
Удивительный мир книг	1	35
Тхеквондо	2	70
В волшебном мире музыки	1	35
3 а класс		
Я – гражданин России	1	35
Эрудиты	1	35
Тхеквондо	2	70
В волшебном мире музыки	0,5	17,5
3 б класс		
Я – гражданин России	1	35
Эрудиты	1	35
Тхеквондо	2	70
В волшебном мире музыки	0,5	17,5
4 класс		
Патриот	1	35
Я-чемпион	1	35
В волшебном мире музыки	1	35
Тхеквондо	2	70