

МКОУ Новоусманского муниципального района

Воронежской области

«Рогачевская СОШ»

Утверждена на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
от «31» августа 2021 г.



«Утверждаю»
директор МКОУ «Рогачевская СОШ»
И.В.Царёв
приказ № 107/1 от «31» августа 2021 г.

ПРОГРАММА

по медиации для родителей

Составитель:

Глебова Ольга Анатольевна

руководитель СШМ

МКОУ «Рогачевская СОШ»

2021 г

Пояснительная записка

Система российского образования вступила в период значительного реформирования в связи с существенными изменениями в обществе и интеграцией в общемировую систему образования, как ответ на кризисные социальные явления и риски, сопровождающие глобальное развитие. Одним из важных принципов, на которых базируются современные модели образования является ориентированность на толерантность, плюрализм, способность к сотрудничеству, кооперации, уважение своих и чужих личностных интересов, и позиций.

Накопленный опыт свидетельствует, что к настоящему времени медиация – один из лучших инструментов, позволяющий не только снизить интенсивность проявления насилия в школе, но и оказать существенное влияние на сам дух учебного процесса, создавая у детей и взрослых чувство защищённости на основе взаимного уважения и принятия права каждого защищать собственные взгляды и убеждения. Высокий гуманистический потенциал медиации делает ее важным инструментом формирования гражданского общества. В свою очередь уровень развития медиации, степень её интеграции в правовую и социальную среду служит показателем зрелости и цивилизованности общества. Медиация широко и успешно применяется в современном мире, особенно в странах с высокой правовой культурой и развитым гражданским обществом, практически ко всем видам споров – от семейных до коммерческих. Согласно общемировой статистике 60 – 70 % случаев применения процедуры медиации завершаются достижением медиативного соглашения и более 85 % медиативных соглашений исполняются сторонами добровольно.

Метод Школьная медиация совмещает в себе профилактическую работу, охватывающую всех участников образовательного процесса и восстановительную практику (когда необходимо исправление, восстановление нарушенных прав, отношений и т.д., в связи с общественно порицаемым действием, проступком, правонарушением), одновременно, содействующую повышению эффективности мероприятий иных институтов, занимающихся детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, социально неблагополучными семьями, трудными подростками, несовершеннолетними правонарушителями и т.д. Данные методические рекомендации предполагают возможность как их комплексного применения, так и использования некоторых рекомендаций по отдельности в зависимости от возможностей и специфики работы каждой образовательной учреждения. Настоящие методические рекомендации предусматривают возможность их последующего совместного применения с иными специализированными методическими рекомендациями в образовательных учреждениях.

Служба медиации осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании», Положения, а так же в соответствии с «Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 – 2020 годы», ФГОС основного (полного) образования и стандартам восстановительной медиации от 2009 года. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет, что государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются, в частности, на принципе свободного развития личности, воспитании взаимоуважения, ответственности и т.д. В МБОУ БГО СОШ №12 служба медиации способствует реализации требований ФГОС среднего общего образования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: «Личностные результаты должны отражать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения». Служба медиации действует на основании действующего законодательства и Положения о школьной службемедиации.

В реализации данной дополнительной образовательной программы участвуют родители обучающихся. Срок реализации программы – 1 год.

Цель: распространение среди родителей цивилизованных форм разрешения конфликтов; воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб чужим интересам);

Задачи:

1. создание безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки;

2. просветительская работа среди родителей обучающихся (организация и проведение ознакомительных презентаций), информирование родителей о принципах и ценностях восстановительной медиации;

3. адресная информационно-просветительская работа с родителями с учетом региональной и территориальной специфики;

4. координация усилий семьи и школы, участвующих в работе с детьми и подростками, с целью предотвращения неблагоприятных сценариев развития жизни ребенка, особенно в критические периоды;

5. повышение уровня социальной и конфликтной компетентности всех участников образовательно – воспитательного процесса.

Планируемые результаты:

- знание норм и правил межличностного общения, социального взаимодействия в рамках общего образовательного пространства с субъектами образовательного процесса;
- умения формулировать и отстаивать объективную оценку реальной ситуации, отбирать эффективные способы конструктивного разрешения конфликта;
- владение техниками, методиками разрешения спора, приводящих стороны конфликта к разрешению разногласий;
- разрешение разноправных конфликтов, возникающих в образовательной организации.

Работа с родителями:

- описание работы со случаями;
- проведение аналитической встречи со сторонами конфликтов (через 2–4 недели после медиации);
- взаимодействие с КДН и ЗП по правонарушениям несовершеннолетних (в том числе повторным);

- внедрение элементов восстановительной культуры и восстановительных практик в методические советы, родительские собрания;

- обсуждение потенциально конфликтных ситуаций (приход новичков в класс и пр.) и работа по снижению риска конфликтов.

Чем служба медиации может помочь родителям?

1. родители могут обратиться в службу в случае конфликта со своими детьми, чтобы лучше понять их и уметь договориться с ним;
2. родители могут обратиться в службу в случае конфликта с учителем;
3. родители и родительский комитет могут обратиться в службу по поводу конфликтов с администрацией;
4. родители могут освоить навыки восстановительного способа разрешения конфликтов и использовать их в соответствующих ситуациях.

Тематический план работы школы по погружению в тему «Школьная служба медиации» участников образовательных отношений на 2019 – 2020 уч.год

№	Образовательные события	Кол-во часов		Участники	Ответственные
		теория	практика		
1	Медиация в школе.	1	-	Родители	Заместитель директора по ВР, руководитель СШМ
2	«Круг заботы».	-	1	Родители	Заместитель директора по ВР, руководитель СШМ
3	Идеальный переговорщик.	1	1	Родители	Заместитель директора по ВР, руководитель СШМ
4	Развитие навыков эффективного поведения в конфликтах.	-	1	Родители	Заместитель директора по ВР, руководитель СШМ
5	Этническая толерантность.	1	-	Родители	Заместитель директора по ВР, руководитель СШМ
6	Профилактика агрессивного поведения.	1	1	Родители	Заместитель директора по ВР, руководитель СШМ

Содержание программы

Теоретические занятия:

Медиация в школе (просветительская работа среди родителей, ознакомительная презентация что такое медиация).

Идеальный переговорщик (просветительская работа среди родителей, ознакомительная презентация).

Этническая толерантность (просветительская работа среди родителей, ознакомительная презентация).

Профилактика агрессивного поведения (просветительская работа среди родителей, ознакомительная презентация).

Практические занятия:

«Круг заботы» (игра, тренинг).

Идеальный переговорщик (семинар-тренинг).

Развитие навыков эффективного поведения в конфликтах (беседа, тренинг).

Профилактика агрессивного поведения (беседа, семинар-тренинг).

Информационные ресурсы

1. Коновалов А.Ю. Школьная служба медиации и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство. /под общей редакцией Карнозовой Л.М. – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2012.
2. Коновалова О.В. Организация деятельности школьных служб медиации в образовательных учреждениях Пензенской области. Сборник материалов. Пенза 2013.
3. Школьные службы медиации. Методы, исследования, процедуры. Сборник материалов. Составитель и ответственный редактор Н.Л. Хананашвили. М: Фонд «Новая Евразия», 2012.
4. <http://www.671601.ru/index.php/proekt-mediatsiya-v-dejstvii/oproekte/73-projectinfo>
5. <http://irkmediator.ru/projects/proekt-put-k-soglasiyu-mediatsiya-kakinnovacionnyy-institut-grazhdanskogo-obshchestva>
6. <http://www.8-926-145-87-01.ru/>
7. <http://mediators.ru/rus/course/school/>
8. <http://www.rg.ru/2011/03/23/mediacia-dok.html>